

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (СР)

**по дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение специального и
инклюзивного образования»**

Тема (лекция) 1. Нормативно-правовые основы специального и инклюзивного образования

Задание 1. Выполнить письменно. Подготовьте перечень документов, необходимых образовательному учреждению для реализации специального и инклюзивного образования.

Задание 2. Выполнить письменно. Выделите общие подходы и специфику законодательной базы в области образования в России и зарубежных странах.

Задание 3.

Выполнить письменно. Охарактеризуйте структуру образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задание 4.

Ответьте письменно на вопрос: «В чем заключается специфика интегрированного и инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации?»

Тема (лекция) 2. Организационно-содержательные аспекты деятельности педагога-дефектолога

Ознакомьтесь с Приказом Минтруда России от 13.03.2023 № 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.04.2023 № 73027)

Задание 1. Выпишите трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог».

Задание 2. Выпишите возможные наименования должностей и профессий профессионального стандарта «Педагог-дефектолог».

Задание 3. Выпишите требования к образованию и обучению согласно профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог».

Задание 4. Выпишите документы, рабочую документацию отражающие нормативно-правовую базу деятельности педагога-дефектолога.

Тема (лекция) 3. Документационное обеспечение работы специалистов инклюзивного и специального образования

Задание 1. Ознакомьтесь с Распоряжением Министерства просвещения РФ от 06.08.2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность». Ответьте письменно на вопрос. Какая логопедическая помощь оказывается при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с Распоряжением Р-75?

Задание 2. Выполнить письменно. Укажите примерные АООП НОО обучающихся с ОВЗ, входящих в программно-методическое обеспечение деятельности учителя-дефектолога (общее).

Задание 3. Выполнить письменно. Выпишите программно-методические материалы, рекомендуемые к использованию учителем дефектологом при составлении рабочих программ.

по дисциплине «Психология и педагогика»

Тема (Лекция) 1. Специальная педагогика и специальная психология

Задание 1.

Приведите перечень аргументов, в чем состоит теоретическое и практическое значение специальной психологии. Выполните письменно.

Задание 2.

Выполните письменно. Приведите примеры закономерностей психического развития детей с разными видами недостаточности:

- а) общие для нормального и нарушенного развития;
- б) свойственные только детям с нарушениями развития.

Задание 3.

Раскройте сущность учения Л. С. Выготского о первичном и вторичном дефектах развития, как проявляется двойственность и противоречивость влияния дефекта на общее развитие организма. Ответьте письменно.

Задание 4.

Дайте характеристику основных параметров дизонтогенеза. Выполните письменно.

Задание 5.

Раскройте письменно классификацию детей с отклонениями в развитии по В. В. Лебединскому. Обоснуйте, что легло в основу данной классификации.

Тема (Лекция) 2. Возрастная психология и психология развития

Задание 1.

Выполните письменно. Каково отношение бихевиористов к роли наследственных факторов в развитии человека? Какие типы научения выделены в бихевиоризме?

Задание 2.

Каковы характерные признаки высших психических функций? Опишите письменно.

Тема (Лекция) 3. Психолого-педагогическая характеристика лиц с ОВЗ

Задание 1.

Перечислите некоторые особенности когнитивной сферы у обучающихся с умственной отсталостью (тотальным недоразвитием ЦНС). Выполните письменно.

Тема (Лекция) 4. Психолингвистика

Задание 1.

Какие определения психолингвистики как науки вы знаете. Как определяется

предмет и объект современной психолингвистики. Выполните письменно.

Задание 2.

Ответьте письменно. В чем состоят специфические особенности области научного знания психолингвистики?

Тема (Лекция) 5. Основы нейропсихологии

Задание 1.

Какие основные нейропсихологические синдромы при локальных поражениях головного мозга вы знаете?

Задание 2.

Перечислите и выпишите симптомы слуховой агнозии.

Тема (Лекция) 6. Психолого - педагогическая диагностика детей с нарушениями интеллекта

Задание 1.

Ответьте письменно на вопрос. В чем недостатки тестового метода изучения детей?

Задание 2.

Какой вклад в отечественную науку внес А. Ф. Лазурский? Что такое естественный эксперимент? Выполните письменно.

Задание 3.

Перечислите методы исследования готовности детей к школьному обучению. С какой целью проводится дошкольная диспансеризация детей? Выполните письменно.